

## **Carta compromiso**

Una red funciona solo si quienes la forman quieren estar aquí por las mismas razones. Este documento no es solo un trámite: es una forma de decirnos, entre nosotros y hacia afuera, qué tipo de comunidad estamos construyendo y qué esperamos de cada miembro.

Lo que creemos:

- Que las niñas y los niños no son recipientes que se llenan, sino personas que se desarrollan — y que cómo los acompañamos importa tanto como lo que les enseñamos.
- Que la ciencia no tiene todas las respuestas, pero sí tiene mejores preguntas que la ocurrencia.
- Que ningún profesional ni escuela lo sabe todo — y que admitirlo es el primer paso para mejorar.

Lo que cada miembro se compromete a hacer:

### **1. Llegar sin disfraz**

Aceptar un punto de partida honesto. Cada escuela o profesional reconoce abiertamente qué hace bien, qué hace por costumbre y qué necesita revisar.

### **2. Soltar lo que no sirve**

Si la evidencia muestra que una práctica no funciona — por popular, cómoda o arraigada que sea — hay disposición real para cuestionarla y cambiarla. No basta con escuchar la información y seguir igual.

### **3. Aparecer**

Ser parte de la red es participar, no solo estar inscrito. Cada miembro se compromete a asistir activamente a los espacios de formación e intercambio, y a aportar: una experiencia, un recurso, una duda, una idea.

### **4. Aterrizar**

Lo que se aprende aquí se lleva a la práctica. Cada miembro se compromete a implementar al menos una acción concreta por ciclo escolar y a compartir con la red qué pasó — haya funcionado o no.

### **5. Compartir sin vender**

La red es un espacio de colaboración. Se puede recomendar, pero no se vale usar este espacio para promover servicios propios. La confianza se cuida.

### **6. Respetar la evidencia sin volverla dogma**

Nos basamos en lo que la ciencia respalda, pero entendemos que la evidencia se interpreta, se contextualiza y se adapta a la realidad de cada aula y cada comunidad. Rigor sí, arrogancia no.

### **7. Cuidar a quien está al lado**

Los miembros de esta red son aliados, no competencia. Lo que se comparte en espacios de vulnerabilidad — un diagnóstico difícil, un error, una duda — se trata con respeto y confidencialidad.

Lo que la red se compromete a ofrecer:

Porque el compromiso no es solo de quien entra. La red también tiene responsabilidades:

- Espacios de formación con sustento, no con ocurrencias.
- Acompañamiento real, no solo contenidos por enviar.
- Transparencia sobre quiénes somos, cómo nos financiamos y qué intereses tenemos.
- Un espacio donde preguntar no sea debilidad, sino cultura.

Firma de compromiso

Yo, \_\_\_\_\_, como representante de \_\_\_\_\_, me sumo a esta red con la intención honesta de aprender, aportar y mejorar mi práctica en beneficio de las infancias.

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

